

Merhabalar,

Sizlerle bugün, burada birlikte olmaktan ve size hitap etmekten; duyduğum heyecan ve mutluluğu ifade etmeliyim.

Türkiye’de genç olmak ve genç bir seda yükseltmek bir

hayli zor.

Umarım ‘Kayda Değer’ projesiyle bizler, birlikte; güçlü bir genç ses yükseltebiliriz.

Biz gençler nasıl tanımlanıyoruz, isterseniz buradan başlayalım.

Sağlık bir beden ve zihin,

Hayalleri gerçekleştirmek için sahip olunan

zaman, heyecan, enerji, dinamizm

ve yeniliklere uyum kabiliyeti

İşte tam bu noktada bizler sahip olduğumuz heyecan ve dinamizm ile tüm dünyada, kalkınma ve gelişme kavramlarıyla hep aynı anda telaffuz edilmişiz.

Bununla birlikte aidiyet beslediğimiz toplumların, geleceğe yürümelerindeki en başat oyuncu olarak betimlenmişiz.

Bizler, Türkiye toplumunun mensupları olarak aslında yüzyıllardır damla damla biriken,ilmek ilmek örülen, asaletle süzülen bir kadim medeniyetin mirasçlarıyız.

Mirasçısı olduğumuz bu kadim değerler bütünü, tüm dünyada, tarih boyunca; adaletin ve insan odaklı yönetim yaklaşımının temsilcisi ve müdafii olmuştur.

Böyle kıymetli bir birikimin aktığı bu toplumun, gençleri olarak yaşadığımız bu keşmekeşlik; aslında bir yerde sıkıntı olduğunun göstergesidir.

Bizim bir özgüven devrimine ihtiyacımız var!

Gençlik topluluğu olarak psikolojik bir devrim yapmalıyız!

Zihnimize, yaşantımızla, bakış açımızla bu devrimi gerçekleştirmeliyiz.

Bastığımız bu kadim toprağın; o eşsiz enerjisinden güçlenerek, zirveye doğru yürümenin tam zamanıdır! Başarmaya ve büyük düşünmeye olan inancımızın dirileşmesinden bahsediyorum.

Evet, haklısınız; her geçen gün yaklaşan TEOG sınavlarına rağmen, YGS-LYS sınavlarına rağmen hatta KPSS-ALES sınavlarına rağmen bunu nasıl başaracağız diyenlerinizi görüyor, duyuyor gibiyim.

Gençlerin kapasitesini sınırlandıran, üretmeyen- derinleşmeyen bir topluluk haline getiren Böyle bir eğitim sistemi duruyorken bu devrim nasıl gerçekleşecektir?

Herkesin aynı sınavın muhatabı olduğu, başarının sadece 5 şıklı bir sınavın yorumu olarak değerlendirildiği ve sonucunda hayata atıldıkları hatta cebren itildikleri gerçeğini göreceğ olursak

Bu, bilgiyle donanmış, yeteneklerini idrak etmiş, bir vizyon üzerinde yürüyen bir insan tasavvurundan ziyade

Evet! Kalıp öğrenci, kalıp insan yetiştirmekten başka bir ifadeyle açıklanamaz.

Hepimiz üniversite okumak istedik, istiyoruz değil mi?

Evet, bu çarpıklığa rağmen bu eğitim sistemindeki son sınava da girip ÖSYM damgalı olarak kalıba dökülmeye mecburuz.

Epeydir bir kalıp kelimesine atıftır gidiyor dediğinizi duyuyor gibiyim.

Evet, arkadaşlar bahsettiğim şey: KEK KALIBI

Kek nasıl yapılır?

Kız arkadaşlarımızdan bilenler olabilir.

Ben de erkek arkadaşlarımız için araştırdım. Şöyle ki: yumurta, şeker, un temel olarak yeterli. Gerekli işlemler yapıldı, çırpılma vs. bir kalıba döküyoruz.

Kalıbın şekli-sıvılar buldukları kabın şeklini alır değişmez kaidesinden-keke yansıyor. Pişirilir, yenir.

Biraz yemek programına döndük, farkındayım.

Ama bizim halimizi anlatmak için bundan iyi bir örnek bilmiyorum.

Evet! İşte biz öğrenciler, biz gençler olarak tam da böyle bir sorun ile karşı karşıyayız.

Ben bu konuda bu örneklemin dışında olabilirim, buradaki çoğunluk da buna dâhil olabilir.

Ama an itibarıyla bu örneklem ve sorunsalın muhatabı 1 milyonu aşkın genç var Türkiye'de.

Bizim yeteneklerimiz, özelliklerimiz, bizi biz yapan yani, vanilyalar, çikolata sosları, marshmelovlar, muzlu-çilekli- portakallı aromalar yok sayılarak;

ÖSYM damgalı bir kalıba dökülüyoruz.

Biz okul hayatımız sonlanınca; tüm yeteneklerimiz, kabiliyetlerimiz açığa dahi çıkarılmadan-sindirilmiş; bize özgü olan her şey yok sayılmış;

genel itibarıyla tatsız, , kokusuz, aromasız

ÖSYM damga ve markalı bir kek oluyoruz.

Sorun sadece bu oldu bittilere maruz kalmak değil,

aslında nesiller nezdinde tezahür eden bir büyük yıkımdır.

Evet, her geçen gün çöküyoruz, yıkılıyoruz.

Tüm potansiyelimiz, bizi biz yapan değerler harap halde.

Evet, bir genç arkadaşımızın hunharca katlini yaşadık geçen haftalarda, bir gazetecinin kartopu oynadığı için öldürüldüğünü gördük;

nereye gidiyoruz? Bunları biz nasıl yapabiliyoruz?

Toplum olarak Derinlemesine düşünmemiz lazım.

Bu düşünmenin odağı bizler olmalıyız.

Öyle ki, bizler doğadan habersiz kaldık, yeşil ile bütünleşemedik.

Özgürce koşamadık, fütursuzca ıslanamadık yağmurun altında, gökdelenler kesti gökyüzü ile irtibatımızı.

Hep büyük bir kâbus ile yüzleştik: Sınavlar...

Tüm hayat planlarımız buna göre yapıldı.

Sınavdan sonraya ertelediğimiz o kadar çok şey var ki, hiç birini yapamadık... Mesela keşfetmeyi erteledik, sınavdan sonra dedik. Keşfetme yetimizi-potansiyelimizi körelttik; hiç farkında olmadan...

Hissetmeyi, hislenmeyi unuttuk.

Şiir okuyamaz, şiirden bihaber; edebiyatsız bir toplum olduk. Şair çıkmadı aramızdan, yazar çıkmadı.

Çıkamazdı da!

Çünkü hep 5 şıklı düşünmeyi öğrendik, buna mecbur bırakıldık.

Tefekkür edeceğimiz bir konu olmadı hiç...

Çünkü 5 şıktan biri hiçbir zaman düşün, demedi.

Ezberle dediler, bu sınavı da geçelim ezberlediklerimizi öğreniriz; onlar üzerinde düşünürüz dedik.

Ezberledik... Şu final de bitsin okuyalım, tartışalım, düşünelim, derinleşelim dedik;

Finaller bitti; ezberlemeler devam ediyor.

6.şıkki koymaya teşebbüs edenlerimiz yok değil!

Çok acı çekerek, çok sıkıntıya maruz kalarak buna yeltendiler.

Haykırdılar, dünya tasavvuru 5 şıktan, 5 şıklı bir zihni yapıdan, hareketten ibaret olamaz diye!

STATÜKOYLA BOĞUŞTULAR!

İşte asıl meselemiz bu!

İtiraz ettiler! Statüko onlara direndi!

Durmadılar, Durmayacaklar; Durmayacağız!

Güçlü olanın karşısında güçsüzün ezildiği;

Bir yanda tonlarca ekmeğin çöpe atıldığı bir yanda binlerce insanın açlıktan öldüğü;

Dünyanın en zengin 3 kişininin toplam servetinin, 48 yoksul ülkenin tamamının milli hâsıla toplamını aşığı;

Dünyanın gözünün önünde insanların öldüğü, dünyanın sessizliğe gömüldüğü;

Tüm devletler eşittir ama bazı devletler daha eşittir mantığının işlediği uluslar arası düzende;

İnsanlık onurunun ayaklar altına alındığı bir küresel sistemde biz GENÇLER; bu gidişe DUR!
Diyebilecek yegâne kişileriz! Gelin hep birlikte insanca bir dünya için düşünelim!

Kayda Değer Programı

Bilgi Üniversitesi

Santral Stüdyoları

5 Nisan 2015